



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**для специальности**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная  
деятельность в логистике»** .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Международный Восточно-Европейский колледж»

**Разработчик:**

*Акмарова Н.А. Преподаватель.*

**Рабочая программа рассмотрена на ПЦК**

Протокол № \_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*расшифровка подписи*

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                                        |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                   | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                           | <b>17</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                   | <b>18</b> |
| <b>5.</b> | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И<br/>РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> | <b>19</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов<br>(очно) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 59                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 48                    |
| в том числе:                                                                       |                       |
| лабораторные занятия                                                               | -                     |
| практические занятия                                                               | 24                    |
| контрольные работы                                                                 | -                     |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 11                    |
| в том числе:                                                                       |                       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                     |
| Подготовка рефератов, докладов, презентаций                                        | 11                    |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы                       |                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе   | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 1                |
|                                                          | 1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.<br>2. Основные категории и понятия философии. |             |                  |
|                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
| Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| Тема 2.1. Философия Древнего Мира                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 1                |
|                                                          | 1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.<br>2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.                                                  |             |                  |
|                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
| Тема 2.2.<br>Высокая классика Древнегреческой философии | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.<br>2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. | - | 1 |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Высокая классика Древнегреческой философии</b><br>Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»                                                                                                                                                                         | 4 |   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Тема 2.3.<br>Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима  | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.                                                                           | - | 2 |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                       | 4 |   |
|                                                         | 1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов<br>2.Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тема 2.4.<br>Философия<br>Средних веков                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |   |
|                                                                       | 3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|                                                                       | 1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|                                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   | - |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   | 4 |
|                                                                       | 3. Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.<br>4. Мусульманская философская мысль средневековья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|                                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |
| Тема 2.5.<br>Философия<br>эпохи<br>Возрождения и<br>Нового<br>времени | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |   |
|                                                                       | 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.<br>Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.<br>Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового |   |   |   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                         | типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                         | 5. Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                         | 6. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер<br>7. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |   |
| Тема 2.6.<br>Немецкая классическая философия.<br>Марксистская философия | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1. основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.<br>2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.<br>Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.<br>История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию. | 2 | 2 |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                              | 8. Немецкое Просвещение XVIII в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                              | 9. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                              | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
| Тема 2.7.<br>История<br>русской<br>философии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |
|                                              | 3 1.основные категории и понятия философии;<br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>3 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды<br>1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).<br>2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.<br>«Философия всеединства» Владимира Соловьева. |   |   |
|                                              | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                              | <b>Практические занятия</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                              | 10. Русский космизм<br>11. Дискуссия «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
|                                              | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2 История русской философии</b><br>Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                 | Л.Н.Толстого».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 2.8.<br>Иррационалист<br>ические школы<br>западной<br>философии            | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1 основные категории и понятия философии;<br>3 2 роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия<br>пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология<br>Э.Гуссерля.<br>Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера.<br>Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю. | 2 | 1 |
|                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Иррационалистические школы<br/>западной философии</b><br>Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера»,<br>«Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской<br>науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма<br>Шопенгауэра».                                                                                                                                                                            | 3 |   |
| <b>Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 3.1.<br>Учение о<br>бытии.<br>Сущность и<br>формы<br>материи.<br>Философия | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 1 основные категории и понятия философии;<br>3 3 основы философского учения о бытии;<br>3 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение<br>жизни, культуры, окружающей среды;                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
|                                                                                 | 1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| развития                                                             | Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики. |   |   |
|                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |   |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                                      | 12. Проявление законов диалектики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |
| <b>Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Тема 4.1.<br>Сущность и смысл существования человека.                | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 2. роль философии в жизни человека и общества;<br>3 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>3 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                | 1. Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.<br>2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                | <b>Практические занятия</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>13. Роль личности в истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
| Тема 4.2.<br>Происхождение и сущность сознания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1 |
|                                                | 3 4 сущность процесса познания;<br>3 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                | Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.<br>2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа<br>3. Фрейд. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. | 2 |   |
|                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |   |
|                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 4.3.<br>Теория<br>познания                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>3 4 сущность процесса познания;<br>3 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                                                                                | 2  | 1 |
|                                                                                                | 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                | 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания. |    |   |
|                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  |   |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |   |
| Итоговая контрольная работа                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
| Всего:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 59 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

| №<br>п/п | Наименование учебных изданий,<br>Интернет-ресурсов, дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I        | <b>Основные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1        | Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/45072">http://biblio-online.ru/bcode/45072</a>                                                                                             |
| 2        | Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/450752">https://biblio-online.ru/bcode/450752</a> |
| II       | <b>Дополнительные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1        | Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433754">https://biblio-online.ru/bcode/433754</a>                                                                    |
| 2        | Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/455077">https://biblio-online.ru/bcode/455077</a>                                  |
| 3        | Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/452562">https://biblio-online.ru/bcode/452562</a>                             |
| III      | <b>Периодические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IV       | <b>Интернет-ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Информационный портал Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11</a> .<br>2. Информационный портал Режим доступа: <a href="http://www.dialog21.ru">www.dialog21.ru</a> .<br>3. Информационный портал Режим доступа: <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a> .<br>4. Информационный портал Режим доступа: <a href="http://intencia.ru/">http://intencia.ru/</a> . |
| 2        | <a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a> – КиберЛенинка (научная электронная библиотека).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | <a href="http://www.vehi.net/">http://www.vehi.net/</a> "Вехи". Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4        | <a href="https://epub3.livejournal.com/50784.html">https://epub3.livejournal.com/50784.html</a> Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления.                                                                                                                                                                                                               |
| 5        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> - электронно-библиотечная система<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - электронно-библиотечная система                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>V</b> | <b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.       | Методические рекомендации по выполнению практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.       | Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>З 1 основные категории и понятия философии;<br>З 2 роль философии в жизни человека и общества;<br>З 3 основы философского учения о бытии;<br>З 4 сущность процесса познания;<br>З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;<br><b>Умения:</b><br>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).<br><b>Тематический контроль:</b><br>Тестирование<br><b>Итоговый контроль:</b><br>Итоговая контрольная работа |

**5. Методические рекомендации по разработке и реализации  
адаптированных образовательных программ среднего  
профессионального образования  
Особенности организации образовательной деятельности для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.